

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад № 38 «Ягодка»
от 27 марта 2023 № 78-ОД

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 38 «Ягодка» города Смоленска

Смоленск
2023

Отчет
о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Члены комиссии:

1. Е.Г. Агеева, заведующий
2. Т.И. Лукьянченкова, старший воспитатель
3. С.Л. Мушкатерова, заведующий хозяйством
4. А.А. Фомина, председатель Совета родителей.

Отчет
о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Ягодка» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования, приказ от 31.08.2022 № 152-ОД.
- Приказ об утверждении Отчета о результатах самообследования от 27.03.2023 № 78- ОД.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Ягодка» города Смоленска (далее - Детский сад) функционирует с 1987 года.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Ягодка» города Смоленска. Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение, является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном)

пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214039, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, ул. Маршала Еременко, дом 58.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: mdou38.smoladmin.ru

Адрес электронной почты: dsad38.smol@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск.

Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска (далее – Учредитель).

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Учредителя.

Юридический адрес Учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Тел.+ 7 (4812) 38-43-01 (приемная).

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.smoladmin.ru/>,
<http://mp.smoladmin.ru/>

Адрес электронной почты: uprobraz@smoladmin.ru.

МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка» является некоммерческой организацией

– муниципальным бюджетным учреждением.

Тип Детского сада – дошкольная образовательная организация.

Детский сад является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета города Смоленска, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Детский сад имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием, другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке серия 67Л01 №0001177 рег. № 4116 от 6 февраля 2015 г. (срок действия лицензии бессрочно).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим федеральным, областным законодательством, муниципальными правовыми актами города Смоленска, Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и номер бланка документа	Регистрационный номер	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Устав		№1982-амд. от 12.11.2014	№1982-амд. от 12.11.2014	До момента государственной регистрации новой редакции
2.	Изменения, вносимые в Устав		№ 35 от 22.12.2015	№ 35 от 22.12.2015	До момента государственной регистрации новой редакции Устава

*Отчет
о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

3.	Изменения в Устав		№ 62 от 20.06.17		До момента государственной регистрации новой редакции Устава
4.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001822602	2126732070 694 от 30.05.2012		До внесения изменений
5.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001386030	От 10.12.1997		До внесения изменений
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание	029686	67-67-01/193/2008-241 от 24.03.2015	от 24.03.2015	бессрочно
7.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	029685	67-01/00-3/2001-0423 от 24.03.2015	от 24.03.2015	До внесения изменений
8.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№ 0123-УГПН от 05.03.2008		
9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориальног	№ 2530450	№ 67.СО. от 25.02.2015		

Отчет
о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

	о управления Роспотребнадзор а				
11	Документ, подтверждающи й наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 67Л01 № 0001177 от 06.02.2015	№ 4116 от 06.02.2015	№ 60-л от 06.02.2015	бессрочно
12	Программа развития образовательной организации			Приказ № 163 - ОД, 27.12.2021	2021

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной
организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Приказ от 20.11.2020 № 96- ОД
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников	Приказ от 17.08.2017 № 117- ОД
3.	Положение о Педагогическом совете	Приказ от 22.06.2017 № 52- ОД
4.	Положение об Общем собрании работников МБДОУ	Приказ от 07.08.2017 № 68- ОД
5.	Положение о Совете родителей МБДОУ	Приказ от 22.06.2017 № 52- ОД

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор безвозмездного пользования имуществом с ОГБУЗ «Детская клиническая больница» от 02.12.2022 № 38-ДС;

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

- Договор о сетевом взаимодействии и интеграционном сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнездышко», МБДОУ «Детский сад № 84 «Аленка», МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» от 24.10.2022
- Договор о сетевом взаимодействии ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи имени И.С. Соколова – Микитова» 01.09.2022
- Соглашение о взаимодействии между МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка» и Отделением по Смоленской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации.
- Договор о сотрудничестве МБУДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» 01.09.2022.
- Договор о совместной деятельности с МБОУ СОШ № 19 от 31.08.2018 б/н.
- Договор о совместной деятельности с МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик» по ранней профориентации от 01.09.2022
- Договор о совместной деятельности с ГБУК Смоленский областной театр кукол им. Светильникова 09.01.2019 г.
- Договор о сотрудничестве ФГБУ «Национальный парк «Смоленское Поозерье» от 09.01.2019г б/н.
- Договор о совместной деятельности МБУК «ЦБС» города Смоленска от 01.02.2012г б/н

1.3. Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ "Детский сад № 38 "Ягодка" с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание	Агеева Е.Г.	8 (4812) 41-04-55
2.	Совет родителей	Фомина А.А.	8 (4812) 41-04-55

Отчет
о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

3.	Педагогический совет	Агеева Е.Г.	8 (4812) 41-04-55
----	----------------------	-------------	-------------------

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Агеева Е.Г.	8 (4812) 41-04-55
2.	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Лукьянченкова Т.И.	8 (4812) 41-04-55

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, стаж педагогической работы - 15 лет, в данной должности с октября 2022 года, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности от 21.10.2022.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление детским садом осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией заведующего детского сада является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Старший воспитатель осуществляет оперативное управление образовательным процессом:

выполняет информационную, оценочно аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу детского сада и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации, [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 126 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них:

Первая младшая группа № 2 – 26 воспитанников;

Вторая младшая группа № 1 – 18 воспитанников;

*Отчет
о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

Средняя группа № 5– 26 воспитанника;
Старшая группа № 3 – 18 воспитанников;
Старшая группа № 6 –21 воспитанника;
Подготовительная к школе группа № 4 –17 воспитанника.

Основные форма организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность образовательной деятельности составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин
в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных видах деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Формы обучения: очная. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования использовались формы — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям

(законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима дня для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 5

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	95,2 %
Неполная	6	4,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 6

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	53,2 %
Два ребенка	54	42,9 %
Три ребенка и более	5	3,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжала вести дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников с термометрией бесконтактными термометрами, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно графика проветривания.

1.5. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- совершенствование работы по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей во взаимодействии с родителями (законными представителями), через оптимизацию двигательного режима;
 - духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста.
- Содержание образовательной программы реализовывалось в процессе:
- организованной образовательной деятельности;
 - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - самостоятельной детской деятельности;
 - взаимодействия с семьями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников отслеживалось в соответствии целевыми ориентирами в процессе педагогической диагностики.

**Сводная результатов освоения образовательной программы
дошкольного образования воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка» в 2021-2022 учебном году**

Уров ень разви тия	Образовательные области																			
	Физическое развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Социально – коммуникативное развитие				Художественно – эстетическое развитие			
	Кол-во детей		Проценты %		Кол-во детей		Проценты %		Кол-во детей		Проценты %		Кол-во детей		Проценты %		Кол-во детей		Проценты %	
	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и
Высокий	22	61	15,8	41,7	20	46	14,4	33,1	22	39	11,5	28	26	43	18,7	38,9	22	49	15,8	35,3
Средний	87	65	72	58,3	87	80	63,2	66,9	83	87	58,3	72	84	83	67,6	61,1	86	77	65,5	64,7
Ниже / среднего	17	0	12,2	0	19	0	22,3	0	21	0	30,2	0	16	0	13,7	0	18	0	18,7	0
Итого	126	126	100	100	126	126	100	100	126	126	100	100	126	126	100	100	126	126	100	100

Физическое развитие. Высокий уровень физического развития на начало года показали 15,8 % воспитанников. Средний уровень физического развития на начало года показали 72 % воспитанников. Ниже - среднего уровень физического развития на начало года показали 12,2 % воспитанников. На конец года высокого уровня физического развития достигли 41,7 % воспитанников. Средней уровень физического развития на конец учебного года показали 58,3 % воспитанников. Количество воспитанников с ниже-среднего уровнем физического развития на конец года сократилось до 0 %. Данные показатели связаны с эффективной реализацией плана физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка» в 2021-2022 учебном году, применением педагогами технологий по сохранению и стимулированию здоровья детей:

подвижные и спортивные игры, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, музыкальные минутки. Реализация кружка «Школа мяча».

Познавательное развитие. Высокий уровень познавательного развития на начало года показали 14,4 % воспитанников. Средний уровень познавательного развития на начало года показали 63,2 % воспитанников. Ниже- среднего уровень познавательного развития на начало года показали 31 % воспитанников. На конец года высокого уровня познавательного развития достигли 33,1 % воспитанников. Средней уровень познавательного развития на конец учебного года показали 66,9 % воспитанников. Количество воспитанников с ниже-среднего уровнем познавательного развития на конец года сократилось до 0 %. Данные показатели связаны с реализацией проекта «Эколята – дошколята – защитники природы» и реализацией инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой.

Речевое развитие. Высокий уровень речевого развития на начало года показали 11,5 % воспитанников. Средний уровень речевого развития на начало года показали 58,3 % воспитанников. Ниже- среднего уровень речевого развития на начало года показали 30,2 % воспитанников. Данные показатели связаны с наличием в детском саду 24 воспитанника с ОВЗ и вновь поступивших детей младшего дошкольного возраста с индивидуальными особенностями развития. На конец года высокого уровня речевого развития достигли 28 % воспитанников. Средней уровень речевого развития на конец учебного года показали 72 % воспитанников. Количество воспитанников с ниже-среднего уровнем речевого развития на конец года сократилось до 0 %. Данные показатели связаны с реализацией программы «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина и с проведением кружковой работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по развитию фонематического слуха, артикуляционной моторики, проведение учителем – логопедом организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет по подготовке к обучению грамоте.

Социально – коммуникативное развитие. Высокий уровень социально - коммуникативного развития на начало года показали 18,7 % воспитанников. Средний уровень социально - коммуникативного развития на начало года показали 67,6 % воспитанников. Ниже- среднего уровень социально - коммуникативного развития на начало года показали 13,7 % воспитанников. Данные показатели связаны с наличием в детском саду 24 воспитанника с ОВЗ и вновь поступивших детей младшего дошкольного возраста. На конец года высокого уровня социально - коммуникативного

развития достигли 28 % воспитанников. Средней уровень социально - коммуникативного развития на конец учебного года показали 72 % воспитанников. Количество воспитанников с ниже-среднего уровнем социально - коммуникативного развития на конец года сократился до 0 %. Данные показатели связаны с активным использованием педагогами технологий развивающего обучения, проектного метода, участников воспитанников в социально – значимых мероприятиях и акциях разного уровня. Реализация программы «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина

Художественно – эстетическое развитие. Высокий уровень художественно – эстетического развития на начало года показали 15,8 % воспитанников. Средний уровень художественно – эстетического развития на начало года показали 65,5 % воспитанников. Ниже - среднего уровень художественно – эстетического развития на начало года показали 18,7 % воспитанников. Данные показатели связаны с наличием в детском саду 24 воспитанника с ОВЗ и вновь поступивших детей младшего дошкольного возраста с индивидуальными особенностями развития. На конец года высокого уровня художественно – эстетического развития достигли 35,3 % воспитанников. Средней уровень художественно – эстетического развития на конец учебного года показали 64,7 % воспитанников. Количество воспитанников с ниже-среднего уровнем художественно – эстетического развития на конец года сократился до 0 %. Данные показатели связаны с активным использованием педагогами технологий нетрадиционных техник рисования, аппликации и лепки, участие воспитанников в конкурсах разного уровня. Реализация программы «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. А также кружковая работа «Детские фантазии», «Мозарика», «Веселый каблучок».

Вывод: анализ освоения детьми программного материала в 2021-2022 учебном году показывает положительную динамику по всем направлениям развития.

**Результативность участия воспитанников
в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Таблица 8

№ п/ п	Список конкурсов	Уровень	Количество участников	Награда
2	Районный конкурс новогодней игрушки «Наши елочки украшены с иголочки»	Районный	5	Участники
3	Городской фестиваль детско – юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Муниципальный	12	Участники
4.	Экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Муниципальный	6	Диплом 2 место
5	Городской конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Останови огонь»	Муниципальный	12	Диплом победителя
7	Городской заочный конкурс «Птичье кафе» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	Муниципальный	11	Сертификаты
8	Конкурс детских рисунков ко дню 8 Марта	Муниципальный	4	Участники
10	Международная акция «Читаем детям о войне»	Муниципальный	10	Дипломы
12	Всероссийский конкурс рисунка «Победный май»	Всероссийский	2	Диплом 2 место
13	Городской фестиваль детского творчества «Мы помним и гордимся»	Городской	6	Участники
14	Всероссийский конкурс рисунка «Детство счастливая пора»	Всероссийский	4	Диплом победителя Участники
	Всероссийский конкурс рисунка «Рисуем любимый город»	Всероссийский	2	Дипломы 1,2 место
	Всероссийский конкурс рисунка «Семейная мастерская»	Всероссийский	4	Дипломы 1,2 место
	Всероссийский конкурс рисунка «Мир профессий»	Всероссийский	5	Дипломы 1,2 место

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

	Всероссийский конкурс рисунка «Удивительный мир животных»	Всероссийский	3	Дипломы 1 место
	Всероссийский конкурс рисунка рисуй с нами «Краски лета»	Всероссийский	4	Дипломы 1,2 место
	Всероссийский конкурс рисунка рисуй с нами «Моя семья – мое богатство»	Всероссийский	3	Дипломы 1,2 место
	Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Мир воды»	Международный	15	Сертификаты 1,2 место
	Городской конкурс по пожарной безопасности и ЧС среди дошкольных образовательных организаций «Сам себе пожарный режиссер»	Муниципальный	9	Сертификат
	Всероссийский конкурс рисунка «Милая мама»	Всероссийский	5	Дипломы 1,2 место
	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	7	Дипломы 1,2 место
	Конкурс детских рисунков «Космический новый год»	Муниципальный	5	Сертификат
	Всероссийский конкурс «День Снеговика»	Всероссийский	4	Дипломы 1,2 место
	Выставка детских работ «Фабрика елочных игрушек»	Муниципальный	5	Сертификаты
	Онлайн - конкурс «Валентинка своими руками»	Муниципальный	3	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс детского творчества «Лего БУМ»	Всероссийский	6	Дипломы 1,2 место

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 12.08.2022 № 137-ОД. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 9

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	16	92,8 %

*Отчет
о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

2.	Всего педагогических работников: из них		16	92,8 %
	воспитатели		11	68,7%
	внешние совместители		-	-
3.	Вакансии (указать должности)		воспитатель	-
4.	Образовательный педагогических работников	с высшим образованием	7	43,7 %
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	9	56,3 %
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		16	100 %
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		16	100 %
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	16	100 %
		высшую	8	50 %
		первую	8	50 %
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	11	70 %
		социальный педагог	1	6 %
		учитель-логопед	1	6 %
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	6 %
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	6 %
10.	Состав педагогического коллектива по стажу	старший воспитатель	1	6 %
		1-5 лет	5	31 %
		5-10 лет	1	6,3 %
		10-20 лет	3	18,7 %

*Отчет
о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

	работы	20-30 лет	1	6,3%
		30-40 лет	6	37,7%
		Более 40 лет	-	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	18,7 %

В 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов Детского сада. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в СПГУ

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства»;
- в мероприятиях деловой программы ММСО2022;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Воспитываем здорового ребенка»;
- в работе межрегионального семинара-практикума «Социокультурные истоки»;
- участники городского конкурса «Воспитатель года»;
- Всероссийской конференции «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет (включительно). В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно - методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно - методический и дидактический комплексы.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Пространство групп организовано в виде разграниченных игровых центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах имеются игровые центры по направлениям развития воспитанников, для мальчиков (с большим количеством кубов и конструкторов, машин), для девочек (куклы и кукольная мебель).

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ имеется совмещенный музыкально-спортивный зал с физкультурным, спортивно-игровым, нестандартным оборудованием, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой, мультимедийным оборудованием, интерактивной доской.

На территории детского сада оборудованы: спортивная площадка, «Тропа здоровья», «Экологическая тропинка», переходы по ПДД, огород, цветники.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В свободном доступе для педагогов и административного управления – интерактивная доска, 4 проектора, 4 принтера, 4 ноутбука и 2 компьютера, которые имеют выход в Интернет, 3 телевизора, 2 DVD-плеера, созданы видеотека, фонотека.

В ДООУ функционирует постоянно обновляющийся сайт, на котором размещается информация о деятельности учреждения, его основных

направлениях, развитии, традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте ДООУ размещены документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие деятельность учреждения.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участках) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает и гарантирует:

- охрану жизни и здоровья воспитанников, укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в МБДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы на лучшую подготовку групп к началу учебного года и подготовку участков к летнему периоду.

Краткая характеристика материально-технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, 1987 года постройки. Территория ДОУ ограждена металлическим забором. Центральное отопление, система водоснабжения, местная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано прибором учета электрической энергии. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебелью для данного числа воспитанников. Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых комнат и вспомогательных помещений поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – вахтером, в ночные часы - сторожем. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся инструктажи, семинары - практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты. В целях безопасной работы в детском саду установлен пульт противопожарной сигнализации. В зимний период с

крыши и козырьков детского сада своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории ДООУ происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально - технической базы, организацией развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора и требованиям

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена «Положение о системе внутренней оценки качества образования», приказ от 25.03.2022 № 78-ОД.

В учреждении используются следующие формы контроля: плановый: тематический контроль, текущий; внеплановый: оперативный контроль, независимая оценка качества образования.

Качество предоставления дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования

Диагностика готовности воспитанников МБДОУ к школьному обучению проводилось по трем направлениям:

Отчет
о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

1. Мотивационная готовность
2. Эмоционально-волевая готовность
3. Развитие интеллектуальных процессов

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет: 91% – высокий уровень, 9% – средний уровень, 0% – низкий уровень. «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения Н. Я. Семаго, М. М. Семаго» (сводная таблица)

Сводные данные на выпускников по школам

Таблица 12

№ п/п	Школа	Кол-во выпускников
1	МБОУ «СШ № 3»	7
2	МБОУ «СШ № 40»	9
3	МБОУ «СШ № 22»	1
4	МБОУ «СШ № 32»	1
5	МБОУ «СШ № 36»	1

Результаты освоения программы 1 -го класса выпускниками учреждения в
2021-2022 учебном году (кол-во детей)

Таблица 13

Хорошо, отлично	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
19	0	0

Выводы и рекомендации

Анализ внутренней системы оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, анализ уровня готовности детей подготовительной к школе групп к обучению в школе, показал высокий уровень готовности.

Большое количество школ, планируемых для поступления нашими выпускниками обусловлено местом проживания.

Анализ успеваемости выпускников Детского сада в образовательных школах стабильно высокий. Программы, реализуемые в Детском саду в 2022 году обеспечивают всестороннее воспитание, обучение и развитие дошкольников.

Общие выводы

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на

2021-2022 учебный год. Большая работа проводилась по физическому развитию, формированию первичных представлений о семье, малой родине и Отечестве, духовно – нравственному воспитанию, развитию творческих способностей и интереса к проектной деятельности. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ и мероприятиями в городе. Установлен тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с годовым планом работы. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне. В целом, организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные. Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично - ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО.

Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

Отчет
о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

- недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья;

- несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей;

Выявлены проблемы в работе по развитию речи. Особое внимание в младшем и среднем возрасте уделяется детям с ОВЗ.

Необходимо усилить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, развитию речи, используя современные педагогические технологии, уделить особое внимание работе по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических коррекционных и информационных технологий с целью совершенствования коррекционной образовательной работы с детьми с ОВЗ

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию ¹

Таблица №14

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек /100 %

*Отчет
о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	126 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 7,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 43,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 43,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 56,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 56,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 100 %
1.8.1	Высшая	8/ 50%
1.8.2	Первая	8 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/31,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 37,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/12,5 %

*Отчет
о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 100 5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1264 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован сотрудниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Е. Г. Агеева