

ПРИНЯТО
Общим собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 38
«Ягодка»
Протокол от 30.08.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 38 «Ягодка»
Приказ от 30.08.2024 № 157-ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**заведующего муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 38 «Ягодка» города Смоленска
за 2023 – 2024 учебный год**

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Ягодка» города Смоленска (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312, с Положением о публичном докладе МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка» и отражает состояние дел в учреждении, результаты его деятельности за 2023 - 2024 учебный год.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги, медицинский персонал ДОУ, Совет родителей.

Настоящий доклад рассматривается дошкольным образовательным учреждением как необходимая функция управления образовательным учреждением. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (ст.29) учреждение уже не первый год формирует открытую и общедоступную информацию, содержащую о его деятельности, и обеспечивает доступ посредством размещения ее в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Настоящий Публичный доклад является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка», дает возможность широкой общественности, прежде всего родителям воспитанников, более подробно ознакомиться с концептуальными идеями развития образовательного учреждения, в котором воспитываются и обучаются их дети, результатами внутреннего мониторинга качества образования.

В докладе обобщены итоги 2023-2024 учебного года, определены основные задачи на 2024-2025 учебный год, а также акцентируется внимание на основных перспективах и основных направлениях развития. Особое внимание уделяется изменениям, коснувшимся нашего образовательного учреждения в прошедшем учебном году, их оценке и значении. В докладе используются ссылки на сайт ДОУ (<https://ds-yagodka-smolensk-gbb.gosweb.gosuslugi.ru/>) для тех, кто хочет с нами познакомиться поближе.

1. Информационная справка

1.1. Вид, тип, статус

Вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является город Смоленск. Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Ягодка» города Смоленска функционирует с ноября 1987 года.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

№ 4116 выдана 06.02.2015 г.: серия 67Л01 № 0001177

1.3. Местонахождение

214039, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, ул. Маршала Еременко, дом 58

1.4. Режим работы.

Детский сад работает в режиме 12-ти часового пребывания детей (7.00-19.00), выходные дни – суббота и воскресенье.

1.5. Структура и количество групп, наполняемость групп

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Ягодка» города Смоленска рассчитано на 6 возрастных групп для детей в возрасте с 3-х до 7-ми лет.

1.6. Структура управления

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим Е.Г.Агеевой, который и несет ответственность за деятельность дошкольного учреждения. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм, который соответствует целям и содержанию работы учреждения и отвечает современным требованиям. Формами самоуправления Детского сада являются:

- **Общее собрание** - высший коллегиальный орган управления Детским садом. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

- **Педагогический совет** действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада.

- **Совет родителей Детского сада** - действует в целях взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей). В состав Совета родителей Детского сада входят родители (законные представители) воспитанников от каждой возрастной группы. Возглавляет Совет родителей Детского сада председатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов.

1.7. Цель работы и приоритетные задачи на следующий год

Цель работы. Создание в ДОУ здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных компетентностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям.

Для выполнения цели приоритетными задачами остаются:

- повышение конкурентоспособности учреждения путем обеспечения качества образовательного процесса и расширения количества общедоступных образовательных и просветительских услуг для детей и родителей (законных представителей), внедрения в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования.

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровье воспитанников, гарантирующих безопасность образовательного процесса;

- обеспечение организации и осуществления развивающего обучения, предполагающего обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в учебно-воспитательный процесс посредством опоры на его познавательные потребности, поисковую активность, самостоятельность, позитивное эмоциональное восприятие ситуации;

- осуществление модернизации систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения;

- укрепление кадрового потенциала, создание условия для повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников через включение их в экспериментальную и инновационную деятельность; формирование творчески работающего коллектива ДООУ;

- повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовательном процессе ребенка дошкольного возраста;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с учетом требований современного общества и в соответствии с новой организационно-распорядительной документацией;

- создание и отработка механизмов взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.

1.8. Наличие сайта.

В ДООУ функционирует Сайт в сети Интернет (<https://ds-yagodka-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>), где размещается информация о дошкольном учреждении в соответствии с Положением об официальном Сайте МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка». Сайт обеспечивает доступ пользователей для ознакомления с деятельностью дошкольного учреждения. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети. Благодаря работе Сайта осуществляется поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства в Интернет-сообществе.

1.9. Контактная информация

Заведующий Агеева Елена Григорьевна.

✉:214039. Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, ул. Маршала Еременко, дом 58

☎: 8 (4812) 41-04-55, 41-54-00

Электронный адрес – dsad38.smol@yandex.ru

В 2023 – 2024 учебном году функционировало 6 групп для детей от 1,5 лет до 7 лет:

- 1 группа для детей от 1,5 до 3 лет;
- 1 группа для детей от 3 до 4 лет;
- 1 группа для детей от 4 до 5 лет;
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет;
- 2 группы для детей от 6 до 7 лет.

Группы были укомплектованы согласно списков Управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска. Списочный состав за 2023-2024 учебный год 123 детей, по муниципальному заданию – 123 детей, по СанПиН – 150.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям:

- к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ,
- санитарно-гигиеническому состоянию,
- температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2023 году продолжают дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.359820:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников с термометрией бесконтактными термометрами, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно графика проветривания.

Прогулочные участки на территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация развивающей предметно пространственной среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

2. Программы реализуемые в ДОУ

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13 и СП 3.1/2.4.359820).

Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Ягодка».

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В марте 2022 года наш детский сад стал Инновационной проектной площадкой Международной педагогической академии дошкольного образования на основании решения Педагогического совета МПАДО (протокол № 23 от 15 августа 2022 г.)

3 педагога прошла повышение квалификации в Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) по программе «Развивающий диалог как способ поддержки детской инициативы».

ДОО реализует программу ресурсного центра «Социокультурные истоки» (приказ управления образования и молодежной политики от 09.11.2020 № 263).

В течение учебного года велась плодотворная работа в рамках Всероссийского проекта «Эколята – дошколята».

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СП 3.1/2.4.359820.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СП 3.1/2.4.359820.

Продолжительность образовательной деятельности составляет:

в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных видах деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционирует логопедический кабинет, который обеспечивает индивидуальный и системный подход к коррекции речевых нарушений, в который зачисляются дети, имеющие нарушения устной речи из старших и подготовительных групп по заключению ТППК. Эффективность работы учителя-логопеда осуществляется при тесной взаимосвязи с воспитателями, родителями и социумом.

3. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется по двум режимам -

с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

На 2023 – 2024 учебный год коллектив ставил следующие

Годовые задачи:

1. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).

потребности, поисковую активность, самостоятельность, позитивное эмоциональное восприятие ситуации.

3.1. Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. К условиям реализации психолого-педагогической деятельности относятся: материально-техническое обеспечение данного направления работы, информационно-методическое обеспечение. Материально-техническое обеспечение включает в себя: совмещенный педагогический кабинет и кабинет педагога-психолога, уголки психологической разгрузки в группах. Эффективность функционирования деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога основывается на требованиях о методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Целью психолого-педагогической деятельности является обеспечение психического здоровья детей и содействие их полноценному развитию. Педагогический коллектив решал следующие задачи:

- учет в своей деятельности возможности развития ребенка каждого

возраста;

- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- подготовка детей к школьному обучению.

3.2. Организация развивающей предметно - пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО создана с учетом возрастных особенностей детей, детских интересов и проектируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в группах имеются: центр физического развития, нетрадиционное оборудование.

Для художественно-эстетического развития организованы: центр художественно-эстетического развития, центр театра, центр музыки.

Для познавательного и речевого развития в группах созданы: центр экспериментирования, центр познавательного развития, центр конструирования, центр дидактических и развивающих игр, центр книги, центр природы, центр занимательной математики, центр патриотического воспитания

Для социально-коммуникативного развития в группах оборудованы: центр дежурства, центр безопасности, центр игры.

Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, родителей и педагогов, ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий.

В группах создан центр по ознакомлению детей с родным краем, где представлены дидактические наглядные пособия: герб и флаг города Смоленска, карта Смоленской области, игрушки, изделия народного творчества, наборы открыток, магнитиков с достопримечательностями края, фотографии, альбомы памятных исторических мест города Смоленска.

В развивающем пространстве ДОО представлены детские рисунки, поделки, материалы детского речевого творчества, фото-стенды.

В каждой группе имеется дидактический материал для реализации образовательных программ.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, мультимедийные проекторы, интерактивная доска.

Помещение и участки ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежегодно осуществляется плановый

ремонт помещений детского сада, приобретается по необходимости оборудование.

В дошкольном учреждении имеются:

Наименование объекта	Кол-во
Методический кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Спортивная площадка на территории	1
Групповые помещения	6
Участки для прогулок	6
Теневые навесы	6
Сопутствующие помещения (медицинский блок, прививочный кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши, кабинет завхоза)	6
Служебно-бытовые помещения	3

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Но вместе с тем, необходимо:

- ✓ произвести замену оконных блоков в трех группах, умывальных комнатах, спальнях, раздевалках;
- ✓ произвести ремонт фасада здания, крыльца;
- ✓ произвести асфальтирование территории.

В ДОУ имеется методический кабинет совмещенный с кабинетом педагога-психолога, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет учителя-логопеда совмещенный с кабинетом заведующего хозяйством. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Методический кабинет оснащен методическими пособиями, картотекой подписных изданий, нормативными документами в сфере дошкольного образования, методической литературой, дидактическими и наглядными пособиями, а также детская библиотека. Ведется документация, содержащая контрольно-аналитические материалы по всем направлениям деятельности учреждения.

В соответствии с современными требованиями создана современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет с помощью флеш – модем, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, фотоаппарат, копировальная техника, компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации и педагогической деятельности.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Основная общеобразовательная программа является нормативным документом, регламентирующим жизнедеятельность учреждения,

обеспечивающим качество дошкольного образования, представляющим собой модель процесса воспитания, обучения, коррекции и обеспечивает разностороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Дополнительные программы социально - коммуникативной, познавательной, экологической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и коррекционной направленности.

Образование (обучение) воспитанников ведется на русском языке.

4.1. Результаты освоения образовательной программы

Диагностика осуществлялась в начале и конце учебного года (при необходимости в середине года проводился промежуточный мониторинг).

Образовательная область	Уровни освоения	2023-2024	
		старт	итог
Физическое развитие	Высокий	54%	64%
	Средний	38%	36%
	Ниже/среднего	8%	-
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	64%	83%
	Средний	22%	17%
	Ниже/среднего	10%	-
Познавательное развитие	Высокий	45%	68%
	Средний	45%	32%
	Ниже/среднего	10%	-
Речевое развитие	Высокий	17%	78 %
	Средний	62%	22 %
	Ниже/среднего	21%	-
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	44%	86 %
	Средний	54%	14%
	Ниже/среднего	2%	-

Вывод: педагоги обеспечили реализацию образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. В следующем учебном году необходимо усилить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявления эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, ознакомлению с малой родиной, ее историей, культурой, традициями и природой.

4.2.Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

№ п/п	Количество участников победителей	Название конкурса
1	1	Городской конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»
2	1	Смоленский городской конкурс видеороликов по ПБ «Пожару-нет!»
3	6	Фестиваль детского творчества «Смоленский фейерверк»
4	5	Конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий»
5	3	Областной конкурс «Елка Эколят-Молодых защитников Природы»
6	6	Межрегиональный сетевой фотоконкурс «Чудо-снеговик»
7	7	Конкурс рисунков «Новый год в зоопарке»
8	3	Семейный творческий конкурс «Наша Масленица-2024»
9	3	Городской конкурс «Самодельная книга»
10	6	Детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки-2024. Масленица»
11	4	Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»
12	3	Конкурс рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»
13	3	Смоленский городской конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Останови огонь-2024!»
14		Региональный конкурс детских рисунков «Охрана Труда глазами детей»
15	2	Городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»
16	4	Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»
17	2	Конкурс рисунков «Наш дом – Земля»

5. Состояние здоровья воспитанников

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурно-оздоровительной работе, ведь именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются те двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его нормального, физического, психического развития. В ДОО создана система медико-педагогического сопровождения, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления детей средствами физического воспитания и оздоровительных мероприятий.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОО осуществлялась в разных формах: медико-профилактической, физкультурно-оздоровительной, информационно-просветительской, образовательной, коррекционной, спортивно-досуговой.

При анализе состояния здоровья детей было выявлено, что в ДОО на количество детей по списочному составу 157: с 1 гр. здоровья 29(17,4%), со 2 гр. здоровья 115 (74,8%), с 3 гр. здоровья 12 (7,2%), 4 гр. здоровья 1(0,6%)

Пропуски одним ребенком по болезни – 7,1

Результаты деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически. Высокий уровень усвоения воспитанниками программы в направлении «Физическое развитие» соответствует 84 % по саду.

Анализ процесса адаптации показал, что из 31 ребенка принятых в этом году лёгкая степень – 6 (19,3%) детей, средняя – 21(67,7%) ребенок, трудная – 4(12,9%) ребенка. Основными причинами трудной адаптации являются часто болеющие дети и высокая степень привязанности к родителям, отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада. Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение

и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации к ДОО нет.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка, его рост и развитие, поэтому оно осуществляется в соответствии с «Примерным десятидневным меню» и СанПиН. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные и кисломолочные продукты. Питание детей рациональное, сбалансированное по возрасту, натуральные нормы выполняются, составлена картотека блюд.

Выводы: благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню освоения программы по направлению «Физическое развитие».

Рекомендации: продолжить работу по данному направлению; вести целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, по профилактике домашнего травматизма; обеспечить систематическую работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости, используя нетрадиционные методики и технологии, индивидуально-дифференцированный подход в системе физкультурно-оздоровительной работы.

Уровень профессионализма руководителей кружков позволяет им строить педагогический процесс с использованием интересных методов и приемов, игровой мотивации, сюрпризных моментов, ситуаций неожиданностей

Родители удовлетворены результатами работы кружков, информацию о которых получают из итоговых выставок, рассказов детей, бесед с педагогами.

6. Система дополнительного образования

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду были введены бесплатные дополнительные образовательные услуги, представленные кружковой работой

В основу организации кружковой работы положен принцип учёта способностей детей к тому или иному виду деятельности, а также социальный заказ родителей воспитанников.

Система дополнительного образования включает следующие кружки:

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Возрастная группа	Кол-во	Время работы кружка
1.	«Здоровей-ка» (физическое развитие)	Васильчикова С.Г. воспитатель	Средняя группа №4	15	Среда 15.30 – 15.50
2	«Юный пешеход» (дорожная безопасность)	Шамшурина Н.В. воспитатель	Старшая группа № 5	15	Четверг 15.30- 16.00

Уровень профессионализма руководителей кружков позволял им строить педагогический процесс с использованием интересных методов и приемов, игровой мотивации, сюрпризных моментов, ситуаций неожиданностей.

Родители удовлетворены результатами работы кружков, информацию о которых получают из итоговых выставок, рассказов детей, бесед с педагогами.

7. Готовность выпускников к школьному обучению.

Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования

Диагностика готовности воспитанников МБДОУ к школьному обучению проводилось по трем направлениям:

1. Мотивационная готовность
2. Эмоционально-волевая готовность
3. Развитие интеллектуальных процессов

Сводные данные на выпускников по школам на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Школа	Кол-во выпускников
1	МБОУ «СШ № 3»	16
2	МБОУ «СШ № 40»	12
3	Другие школы	3

Диагностика уровня психологической готовности показали, что все дети в полном объеме усвоили образовательную программу и готовы к обучению в школе. По данным диагностики высокий и средний уровень готовности имеет 100% детей, что является достаточно хорошим показателем, что, несомненно, говорит об успешной организации воспитательной работы по подготовке к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, читать, считать, решать задачи, у них сформированы навыки самообслуживания, коммуникативные навыки общения с взрослыми и сверстниками, учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор. Отслеживание результатов обучения говорит об оптимальном уровне адаптации первоклассников. Со слов родителей, выпускники ДОУ, хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым школой. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Все выпускники прошлого года успешно учатся в общеобразовательных школах, школах с повышенным содержанием образования.

Вывод: качество подготовки выпускников ДОУ обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. По отзывам учителей, родителей, воспитанники ДОУ владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, легко адаптируются к школьной жизни.

Общие выводы

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2023-2024 учебный год. Большая работа проводилась по физическому развитию, формированию первичных представлений о семье, малой родине и Отечестве, воспитанию патриотических чувств, развитию творческих способностей и интереса к проектной деятельности. Велась систематическая работа по повышению

профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ и мероприятиями в городе. Установлен тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с годовым планом работы. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне. В целом, организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные. Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

8. Качество кадрового состава

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов, от уровня развития его индивидуальных способностей. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 17.08.2023 № 111-ОД. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик

Высшая	8 (50%)
I	8 (50%)
Всего/% от всех педагогических работников	100%

Всего педагогов.	Из них:						
	со	со	со	со	со	в	в

работников	стажем до 3 лет	стажем от 3 до 5 лет	стажем от 5 до 25 лет	стажем от 25 до 35 лет	стажем свыше 35 лет	возрасте до 30 лет	возрасте от 30 до 35 лет
16	4	1	6	5	-	4	2

Отмечается профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия в мероприятии (<i>муниципальный, региональный, российский/международный</i>)	Количество педагогов, принявших участие в мероприятии	Количество победителей и (или) призеров	
Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель-2024»	муниципальный	1	-	Свидетельство участника Лукьянченкова Т.И.
Установочный обучающий семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах для воспитателей МБДОУ города Смоленска	муниципальный	7	-	Сертифика участника Лукьянченкова Т.И. Волкова Л.Н. Дорожкина В.В. Шибаева Е.В. Шамшурина Н.В. Старовойтова А.В. Наумова Е.В.
Городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах	муниципальный	1	-	Сертифика участника Лукьянченкова Т.И.
Городской конкурс социально значимых педагогических	муниципальный	3	-	Диплом III степени Шибаева Е.В. Шамшурина Н.В. Сертификат

проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска				участника Лукьянченкова Т.И.
Школа молодого воспитателя	муниципальны й	2	-	Сертификат Антошкина Я.С. Фомина А.А.
Конкурс педагогических эссе «Сердце отдаю детям», посвященного 105-летию со дня рождения педагога-новатора В.А.Сухомлинского	муниципальны й	1	-	Сертификат участника Старовойтова А.В.
Конкурс методических разработок педагогов ДОО, работающих с детьми раннего возраста «Кроха»	муниципальны й	2	-	Сертификат Антошкина Я.С. Фомина А.А.
Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха»	муниципальны й	1	1	Диплом III степени Ширина И.В.
Заочный конкурс методических материалов «В здоровом теле-здоровый дух»	муниципальны й	1	1	Диплом II место Антошкина Я.С.
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший персональный сайт ДОО»	муниципальны й	1	-	Сертификат участника Лукьянченкова Т.И.
Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	региональный	2	-	Сертификат участника Антошкина Я.С. Исаева М.А.,
Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дедют-2024»	региональный этап Всероссийский	1	1	Диплом II степени Заведующий Агеева Е.Г.

Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника»	региональный	2	2	Диплом победителя Шибеева Е.В. Шамшурина Н.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «ФИНАНСОВАЯ ПЕРЕМЕНА»	региональный этап Всероссийский	1	-	Сертификат участника Старовойтова А.В.
Региональный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Бережь леса-творить добро с Эколятами»	региональный	2	2	Грамота 2 место Рымарева К.Э. Антошкина Я.С.
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	всероссийский	4	4	Диплом победителя 1 степени Старовойтова А.В. Агеева Е.Г. Исаева М.А. Лукьянченкова Т.И.
Всероссийский конкурс «Открывая страну»	всероссийский	1	-	Сертификат участника Лукьянченкова Т.И.
Конкурс «Развивающий диалог как способ поддержки детской инициативы»	международный	3	-	Сертификат участника Старовойтова А.В. Васильчикова С.Г. Рымарева К.Э.

9. Качество и организация питания.

В дошкольном учреждении организовано сбалансированное 5-ти разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Разработано 10-ти дневное меню, технологические карты, технико-технологические карты для детей в возрасте от 1,5 до 3-х и для детей в возрасте от 3 до 7-ми лет, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд, определять нормы на каждого ребенка в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. Осуществляется контроль санитарного состояния пищеблока,

бракераж готовых блюд. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Контроль за закладкой продуктов осуществляет бракеражная комиссия детского сада.

С воспитанниками ДООУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

9. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается закрепленным за учреждением медицинским персоналом поликлиники № 5: врачом-педиатром Аксеновой О.Ф., которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Основные направления медицинского обслуживания в ДООУ:

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплового режима);
- ведение «Паспорта здоровья» воспитанников;
- контроль за организацией питания в ДООУ;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

10. Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями остается

актуальной темой на сегодняшний день. По состоянию на 31.05.2023 года сложилась следующая классификация семей наших воспитанников:

КЛАССИФИКАЦИЯ СЕМЕЙ: кол-во семей 160	
Неполные семьи	11
Неблагополучные семьи	0
Многодетные	6
Одиноким матери	7
Опекуны	0
Дети инвалиды	1
Жалобы	Нет
Совет родителей	Сформирован

Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями воспитанников за истекший период показал, что в последнее время в группах чаще стали использоваться формы, которые предполагают подключение родителей к активному участию в педагогическом процессе детского сада.

Большое внимание в коллективе традиционно уделялось изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что 100% родителей удовлетворены качеством работы ДОУ.

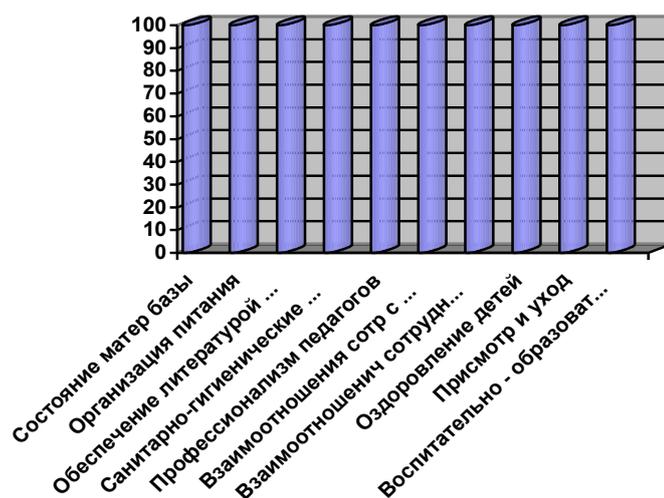
Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ, проводимого в истекшем учебном году свидетельствуют о следующем:

Анкетирование проводилось с 15 по 19 марта 2023 года

В анкетировании приняли участие 123 родителей (законных представителей).

Результаты ответов на вопросы:

- Состояние материальной базы – удовлетворен 100%
- Организация питания – удовлетворен 100%
- Обеспечение литературой и пособиями – удовлетворен 100%
- Санитарно-гигиенические условия – удовлетворен 100%
- Профессионализм педагогов – удовлетворен 100%
- Взаимоотношения сотрудников с детьми – удовлетворен 100%
- Взаимоотношения сотрудников с родителями – удовлетворен 100%
- Оздоровление детей – удовлетворен 100%
- Присмотр и уход – удовлетворен 100%
- Воспитательно-образовательный процесс – удовлетворен 100%



Итого: 100% удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования

Вывод: Родителями дана положительная оценка качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка»: 100 % родителей отмечают высокий уровень качества дошкольного образования; авторитет дошкольного учреждения среди родительской общественности достаточно высок, родители удовлетворены работой ДОУ и настроены на партнерские отношения. На основании обработанных анкет пришли к выводу, что необходимо более активно взаимодействовать с родителями по вопросам воспитания детей в семье. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

12. Система безопасности.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Профилактику детского травматизма в ДОУ обеспечивает постоянно действующая комиссия в составе 3-х человек. Работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ. Случаев травм нет. На каждом этаже имеется план эвакуации. Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. В ДОУ есть стенды по

профилактике травматизма. Каждой группе имеется план работы по безопасной жизнедеятельности воспитанников. Для обеспечения конфиденциальности при использовании персональных данных участников образовательного процесса разработано положение о персональных данных участников образовательного процесса. Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории на входных калитках и воротах установлены запирающие устройства. На территории ДООУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Режим допуска в дневное время осуществляет вахтер, в ночное время и выходные дни – сторож

13. Административно-хозяйственная деятельность

Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДООУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей предметно-пространственной среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДООУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения. В 2023-2024 учебном году, несмотря на недостаточное финансирование по некоторым статьям сметы ДООУ (мебель, технологическое оборудование), администрация ДООУ старалась обеспечить максимально возможные условия организации обеспечения учебно-воспитательного процесса. В течение отчетного года велась работа по улучшению материально-технической базы ДООУ:

№	Что сделано	Сроки	Необходимо сделать
1	Приобретено детское игровое оборудование: Песочница Столы со скамейками	В течение года	Произвести асфальтирование дорожек на территории. Обновить игровое оборудование в
2	Произведена покраска оборудования на территории		

3	Произведена замена оконных рам Спальня (группа 4) Игровая группа 5,6 Раздевалка группа 5		группах. Пополнить оборудование детских площадок.
4	Произведена замена светильников в групповых помещениях		

Благоустройство территории, ремонт и покраска малых игровых форм, изготовление уличного оборудования проводились при помощи родителей.

Однако проблема улучшения материально-технического состояния по-прежнему остается для нас актуальной. Недостаточно современных пособий, картин и другого демонстрационного материала; требуется замена мебели, оконных блоков, информационных стендов для родителей, на новые современные.

4. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

2.1. Бюджетное финансирование.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом ФХД на 2023 год и плановый период 2024-2025 года. Финансирование деятельности осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (родительская плата, аренда помещений). На выполнение муниципального задания и иные цели финансовое обеспечение осуществляется за счет субсидий из соответствующего бюджета.

2.2. Структура расходов ДООУ.

Объём плановых назначений по направлениям расхода ДООУ на 2023 год предусматривал, прежде всего, расходование средств на коммунальные услуги, услуги связи, питание, на услуги по содержанию и обслуживанию учреждения, прочие услуги. ДООУ предоставляет ежемесячно компенсацию части родительской платы за содержание детей в образовательном учреждении в соответствии с Постановлением Администрации города Смоленска от 09.01.2014 № 21-адм «О порядке определения и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории города Смоленска» (в ред. от 08.12.2020 № 2705-адм).

5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Льгота по родительской плате в размере 100% предоставляется родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов.

Льгота в размере 50% родительской платы предоставляется родителям (законным представителям), имеющим детей следующих категорий: - дети одиноких родителей; - дети многодетных семей; - дети вдов(вдовцов);- дети родителей, один из которых является инвалидом I или II группы.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад полностью укомплектован сотрудниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В следующем 2024-2025 учебном году необходимо создать условия для успешного развития каждого ребенка и инновационной работы педагогического коллектива, участвовать в новых моделях системы повышения квалификации педагогических кадров образовательного учреждения, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов через создание сетевого взаимодействия, сформировать созидательную педагогическую среду, ориентированную на профессиональный рост педагогов, на качественный результат развития детей.

План работы и приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год

Подводя итог проделанной работы, учитывая результаты итогового, тематического и оперативного контролей, проведённого самообследования, мониторинга уровня усвоения образовательной программы воспитанниками, коллектив ставит перед собой следующую **цель**:

Создание в ДООУ здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных компетентностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям.

Для выполнения цели приоритетными задачами остаются:

1. Обеспечить безопасные условия осуществления образовательного процесса, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников в дошкольном учреждении посредством проектной деятельности.

2. Оптимизировать деятельность педагогического коллектива, во взаимодействии с семьями воспитанников, социальными партнёрами в рамках реализации программы ресурсного центра Социокультурные истоки и Всероссийского проекта «Эколята – дошколята».

3. Внедрять рабочую программу воспитания в образовательный процесс ДОО.

Заведующий



Е.Г.Агеева