



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 38  
«Ягодка»  
 Е.Г.Агеева  
Приказ от 7 апреля 2025 № 90-ОД

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 38 «Ягодка» города Смоленска  
за 2024 год

Смоленск  
2025

*Отчет*

*о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

Члены комиссии:

1. Е.Г. Агеева, заведующий
2. Т.И. Лукьянченкова, старший воспитатель
3. С.Г.Васильчикова (председатель ПК), воспитатель
4. К.Э. Рымарева, председатель Совета родителей.

## Отчет

### о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Ягодка» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 17.11.2023)),

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования, приказ от 31.08.2022 № 152-ОД;
- Приказ о проведении самообследования от 09.01.2025 № 43-ОД;
- Приказ об утверждении Отчета о результатах самообследования от 07.04.2025 № 90- ОД.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Ягодка» города Смоленска (далее - Детский сад) функционирует с 1987 года.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Ягодка» города Смоленска. Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение, является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

## Отчет

*о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

Юридический адрес учреждения: 214039, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, ул. Маршала Еременко, дом 58.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds-yagodka-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: [dsad38.smol@yandex.ru](mailto:dsad38.smol@yandex.ru)

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск.

Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска (далее – Учредитель).

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Учредителя.

Юридический адрес Учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2., тел.+ 7 (4812) 38-43-01 (приемная).

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.smoladmin.ru/>,  
<http://mp.smoladmin.ru/>

Адрес электронной почты: [uprobraz@smoladmin.ru](mailto:uprobraz@smoladmin.ru).

МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка» является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением.

Тип Детского сада – дошкольная образовательная организация.

Детский сад является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета города Смоленска, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием, другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке серия 67Л01 №0001177 рег. № 4116 от 6 февраля 2015 г. (срок действия лицензии бессрочно).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим федеральным, областным законодательством, муниципальными правовыми актами города Смоленска, Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Учредительные документы

Таблица 1

*Отчет*

*о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

№ п/п	Вид документа	Серия и номер бланка документа	Регистрационный номер	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Устав		№1982-амд. от 12.11.2014	№1982-амд. от 12.11.2014	До момента государственной регистрации новой редакции
2.	Изменения, вносимые в Устав		№ 35 от 22.12.2015	№ 35 от 22.12.2015	До момента государственной регистрации новой редакции Устава
3.	Изменения в Устав		№ 62 от 20.06.17		До момента государственной регистрации новой редакции Устава
4.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001822602	2126732070694 от 30.05.2012		До внесения изменений
5.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001386030	от 10.12.1997		До внесения изменений
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание	029686	67-67- 01/193/2008- 241 от 24.03.2015	от 24.03.2015	бессрочно

*Отчет*

*о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

7.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	029685	67-01/00-3/2001-0423 от 24.03.2015	от 24.03.2015	До внесения изменений
8.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№ 0123-УГПН от 05.03.2008		
9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2530450	№ 67.СО. от 25.02.2015		
10	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 67Л01 № 0001177 от 06.02.2015	№ 4116 от 06.02.2015	№ 60-л от 06.02.2015	бессрочно
11	Программа развития образовательной организации			Приказ № 163 - ОД, 27.12.2021	2026

*Отчет*  
*о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Приказ от 21.11.2023 № 90- ОД
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников	Приказ от 09.01.2024 № 49- ОД
3.	Положение о Педагогическом совете	Приказ от 30.08.2024 № 157- ОД
4.	Положение об Общем собрании работников МБДОУ	Приказ от 31.08.2022 № 152- ОД
5.	Положение о Совете родителей МБДОУ	Приказ от 30.08.2024 № 157- ОД

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор безвозмездного пользования имуществом с ОГБУЗ «Детская клиническая больница» от 03.02.2024 № 38-ДС;

- Договор о сетевом взаимодействии и интеграционном сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнездышко», МБДОУ «Детский сад № 18», МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга» от 24.10.2024

- Договор сетевом взаимодействии МБУК «Централизованная библиотечная система» от 09.01.2024

- Договор о сетевом взаимодействии ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи имени И.С. Соколова – Микитова» 09.01.2024

- Соглашение о сотрудничестве ОГБУК «Смоленский государственный музей – заповедник» от 14.01.2024

- Соглашение о сотрудничестве Смоленское городское отделение СОО ВДПО от 09.01.2025

- Соглашение о взаимодействии между МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка» и Отделением по Смоленской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации от 09.01.2024

- Договор о сотрудничестве МБУДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» 09.01.2024.

-

*Отчет*

*о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

### 1.3. Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ "Детский сад № 38 "Ягодка" с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

#### I направление - общественное управление

Таблица 3

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование органа управления</b>	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	<b>Контактный телефон</b>
1.	Общее собрание	Агеева Елена Григорьевна	8 (4812) 41-04-55
2.	Совет родителей	Рымарева Кристина Эдуардовна	8 (4812) 41-04-55
3.	Педагогический совет	Агеева Елена Григорьевна	8 (4812) 41-04-55

#### II направление - административное управление

<b>№ п/п</b>	<b>Должностные лица</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Контактный телефон</b>
1.	Руководитель	Заведующий	Агеева Елена Григорьевна	8 (4812) 41-04-55
2.	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Лукьянченкова Татьяна Ивановна	8 (4812) 41-04-55

Таблица 4

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, стаж педагогической работы - 16 лет 5 месяцев, в данной должности с октября 2022 года, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности от 21.10.2022.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление детским садом осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией заведующего детского сада является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Старший воспитатель осуществляет оперативное управление образовательным процессом:

выполняет информационную, оценочно аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу детского сада и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

**Выводы:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации  
ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании  
в Российской Федерации».

#### 1.4. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации, [ФГОС дошкольного образования](#), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 123 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Из них:

Первая младшая группа № 2 – 22 воспитанника;

Вторая младшая группа № 1 – 19 воспитанников;

Средняя группа № 3– 19 воспитанников;

Старшая группа № 4 – 20 воспитанников;

Подготовительная к школе группа № 5 – 22 воспитанника

Подготовительная к школе группа № 6 – 21 воспитанник.

## Отчет

### о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных видах деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Формы обучения: очная. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

С 01.09.2024 Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Ягодка»

Программа разработана:

1. в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

2. в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

3. с использованием технологий:

- программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
- парциальной программы «Социокультурные истоки»

## Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

- Парциальная программа «Юный эколог», С. Н. Николаева
- Парциальная программа по краеведению «Край Смоленский»
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников»

### Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Таблица 5

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	79,0 %
Неполная	23	21,0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Таблица 6

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	51 %
Два ребенка	49	45 %
Три ребенка и более	5	4 %

## Отчет

### о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Взаимодействие строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Смоленской области от 31.01.2024 № 132-рп «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2024 году в Смоленской области к Году семьи»

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Герб моей семьи: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- участие во Всероссийской акции «Мир возможностей» - «Крепка семья – сильна Россия»;

Наш детский сад является организатором муниципального конкурса детско-родительских проектов «Ромашковое счастье»

В 2024 году проводились профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников с термометрией бесконтактными термометрами, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно графика проветривания.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП педагогический коллектив выделил основную цель своей работы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Качество подготовки воспитанников отслеживалось в соответствии целевыми ориентирами в процессе педагогической диагностики.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

## Отчет

### *о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности,

## Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

### Система дополнительного образования включает следующие кружки

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Возрастная группа	Кол- во	Время работы кружка
1.	«Весёлая акварелька» (нетрадиционная техника рисования)	Щавинская С.Н., воспитатель	2-я младшая группа № 1	10	Вторник 15.30-15.45
2	«Лего-бум» (конструирование)	Антошкина Я.С. воспитатель	Средняя группа № 3	15	Среда 15.30 -15.50
3	«Юный пешеход» (дорожная безопасность)	Лукьянченкова Т.И., старший воспитатель	Старшая группа № 5	15	Четверг 15.30-16.00

С учетом запросов родителей (законных представителей), с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования в Детском саду действуют платные образовательные услуги.

Источник финансирования: средства от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, целевые взносы физических и (или) юридических лиц, договора аренды нежилого помещения (для обеспечения образования, воспитания, развития, социальной защиты и социального обслуживания детей).

### Основные направления оказания платных образовательных услуг в ДОУ

1. Оздоровительная гимнастика с элементами йоги.
2. Хореография.
3. Подготовка к школе.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты

*Отчет*

*о результатах самообследования дошкольной образовательной организации качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:*

Образовательная область	Уровни освоения	2023-2024	
		старт	итог
Физическое развитие	Высокий	54%	64%
	Средний	38%	36%
	Ниже/среднего	8%	-
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	64%	83%
	Средний	22%	17%
	Ниже/среднего	10%	-
Познавательное развитие	Высокий	45%	68%
	Средний	45%	32%
	Ниже/среднего	10%	-
Речевое развитие	Высокий	17%	78 %
	Средний	62%	22 %
	Ниже/среднего	21%	-
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	44%	86 %
	Средний	54%	14%
	Ниже/среднего	2%	-

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. В следующем учебном году необходимо усилить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявления эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, ознакомлению с малой родиной, ее историей, культурой, традициями и природой

**Результативность участия воспитанников  
в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Таблица 8

№ п/п	Количество участников победителей	Название конкурса
1	1	Городской конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»
2	1	Смоленский городской конкурс видеороликов по ПБ «Пожару-нет!»
3	6	Фестиваль детского творчества «Смоленский фейерверк»
4	5	Конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий»
5	3	Областной конкурс «Елка Эколят-Молодых защитников Природы»
6	6	Межрегиональный сетевой фотоконкурс «Чудо-снеговик»
7	7	Конкурс рисунков «Новый год в зоопарке»
8	3	Семейный творческий конкурс «Наша Масленица-2024»
9	3	Городской конкурс «Самодельная книга»
10	6	Детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки-2024. Масленица»
11	4	Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»
12	3	Конкурс рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»
13	3	Смоленский городской конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Останови огонь-2024!»
14	1	Региональный конкурс детских рисунков «Охрана Труда глазами детей»
15	2	Городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»
16	4	Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»
17	2	Конкурс рисунков «Наш дом – Земля»

**Вывод:** деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

*Отчет*

*о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

### 1.7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 19.08.2024 № 152-ОД. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 9

№ п/п	Показатель <sup>1</sup>	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	16	100 %	
2.	Всего педагогических работников: из них	16	100 %	
	воспитатели	12	100%	
	внешние совместители	-	-	
3.	Вакансии (указать должности)	-	-	
4.	Образовательный педагогических работников	с высшим образованием	9	56 %
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	7	44 %
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	16	100 %	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	16	100 %	
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	16	100 %
		высшую	11	68 %
		первую	5	32 %
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	12	100 %
		социальный педагог	0	6 %
		учитель-логопед	1	6 %

*Отчет*

*о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	6 %
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	6 %
		старший воспитатель	1	6 %
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	38 %
		5-10 лет	1	6 %
		10-20 лет	2	12 %
		20-30 лет	3	18 %
		30-40 лет	4	26 %
		Более 40 лет	-	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	-	-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	13 %	

В 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя; первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов Детского сада.

Отмечается профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия в мероприятии (муниципальный, региональный, российский/международный)	Количество педагогов, принявших участие в мероприятии	Количество победителей и (или) призеров	
Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель-2024»	муниципальный	1	-	Свидетельство участника Лукьянченкова Т.И.
Установочный обучающий семинар по профилактике детского дорожно-транспортного	муниципальный	7	-	Сертификат участника Лукьянченкова Т.И. Волкова Л.Н. Дорожкина В.В. Шибаева Е.В.

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

травматизма и основам безопасного поведения на дорогах для воспитателей МБДОУ города Смоленска				Шамшурина Н.В. Старовойтова А.В. Наумова Е.В.
Городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах	муниципальны й	1	-	Сертифика участника Лукьянченкова Т.И.
Городской конкурс социально значимых педагогических проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска	муниципальны й	3	-	Диплом III степени Шмбаева Е.В. Шамшурина Н.В. Сертификат участника Лукьянченкова Т.И.
Школа молодого воспитателя	муниципальны й	2	-	Сертификат Антошкина Я.С. Фомина А.А.
Конкурс педагогических эссе «Сердце отдаю детям», посвященного 105-летию со дня рождения педагога-новатора В.А.Сухомлинского	муниципальны й	1	-	Сертификат участника Старовойтова А.В.
Конкурс методических разработок педагогов ДОО, работающих с детьми раннего возраста «Кроха»	муниципальны й	2	-	Сертификат Антошкина Я.С. Фомина А.А.
Городской конкурс по организации	муниципальны й	1	1	Диплом III степени Ширина И.В.

*Отчет*

*о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

работы с одаренными детьми «Формула успеха»				
Заочный конкурс методических материалов «В здоровом теле-здоровый дух»	муниципальны й	1	1	Диплом II место Антошкина Я.С.
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший персональный сайт ДОО»	муниципальны й	1	-	Сертификат участника Лукьянченкова Т.И.
Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	региональный	2	-	Сертификат участника Антошкина Я.С. Исаева М.А.,
Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дедют-2024»	региональный этап Всероссийский	1	1	Диплом II степени Заведующий Агеева Е.Г.
Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника»	региональный	2	2	Диплом победителя Шибяева Е.В. Шамшурина Н.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «ФИНАНСОВАЯ ПЕРЕМЕНА»	региональный этап Всероссийский	1	-	Сертификат участника Старовойтова А.В.
Региональный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса-творить добро с Эколятами»	региональный	2	2	Грамота 2 место Рымарева К.Э. Антошкина Я.С.

## Отчет

### о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	всероссийский	4	4	Диплом победителя 1 степени Старовойтова А.В. Агеева Е.Г. Исаева М.А. Лукьянченкова Т.И.
Всероссийский конкурс «Открывая страну»	всероссийский	1	-	Сертификат участника Лукьянченкова Т.И.
Конкурс «Развивающий диалог как способ поддержки детской инициативы»	международный	3	-	Сертификат участника Старовойтова А.В. Васильчикова С.Г. Рымарева К.Э.

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОБУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и плавному переходу на ФОП ДО , в Учреждении в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- доукомплектован методический кабинет МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы для работы с педагогами;
- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- проведены педагогические советы.

### **Вывод:**

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

### **1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет (включительно). В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно - методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно - методический и дидактический комплексы.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Пространство групп организовано в виде разграниченных игровых центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах имеются игровые центры по направлениям развития воспитанников, для мальчиков (с большим количеством кубов и конструкторов, машин), для девочек (куклы и кукольная мебель).

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ имеется совмещенный музыкально-спортивный зал с физкультурным, спортивно-игровым, нестандартным оборудованием, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой, мультимедийным оборудованием, интерактивной доской.

На территории детского сада оборудованы: спортивная площадка, «Тропа здоровья», «Экологическая тропинка», переходы по ПДД, огород, цветники.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В свободном доступе для педагогов и административного управления – интерактивная доска, 4 проектора, 4 принтера, 6 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет, 3 телевизора, 2 DVD-плеера.

В ДООУ функционирует постоянно обновляющийся сайт, на котором размещается информация о деятельности учреждения, его основных

направлениях, развитии, традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте ДООУ размещены документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие деятельность учреждения.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участках) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает и гарантирует:

- охрану жизни и здоровья воспитанников, укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в МБДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы на лучшую подготовку групп к началу учебного года и подготовку участков к летнему периоду.

**Вывод.** Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

#### **Краткая характеристика материально-технической базы**

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, 1987 года постройки. Территория ДОУ ограждена металлическим забором. Центральное отопление, система водоснабжения, местная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано прибором учета электрической энергии. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебелью для данного числа воспитанников. Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых комнат и вспомогательных помещений поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – охрана ЧОП «Аргус», в ночные часы - сторожем. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся инструктажи, семинары - практикумы по правильному

## Отчет

*о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

пользованию огнетушителем и другими средствами защиты. В целях безопасной работы в детском саду установлен пульт противопожарной сигнализации. В зимний период с крыши и козырьков детского сада своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории ДОО происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально - технической базы, организацией развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена «Положение о системе внутренней оценки качества образования», приказ от 25.03.2022 № 78-ОД.

В учреждении используются следующие формы контроля: плановый: тематический контроль, текущий; внеплановый: оперативный контроль, независимая оценка качества образования.

Качество предоставления дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

### **Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования**

Диагностика готовности воспитанников МБДОУ к школьному обучению проводилось по трем направлениям:

1. Мотивационная готовность
2. Эмоционально-волевая готовность
3. Развитие интеллектуальных процессов

## Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет: 94% – высокий уровень, 6% - средний уровень, 0% - низкий уровень. «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения Н. Я. Семаго, М. М. Семаго» (сводная таблица)

### Сводные данные на выпускников по школам

Таблица 12

№ п/п	Школа	Кол-во выпускников
1	МБОУ «СШ № 3»	8
2	МБОУ «СШ № 40»	14
3	МБОУ «СШ № 32»	3
4	МБОУ «СШ № 36»	1

### Выводы и рекомендации

Анализ внутренней системы оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, анализ уровня готовности детей подготовительной к школе групп к обучению в школе, показал высокий уровень готовности.

Большое количество школ, планируемых для поступления нашими выпускниками обусловлено местом проживания.

Анализ успеваемости выпускников Детского сада в образовательных школах стабильно высокий. Программы, реализуемые в Детском саду в 2024 году обеспечивают всестороннее воспитание, обучение и развитие дошкольников.

### Общие выводы

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2023-2024 учебный год. Большая работа проводилась по физическому развитию, формированию первичных представлений о семье, малой родине и Отечестве, духовно – нравственному воспитанию, развитию творческих способностей и интереса к проектной деятельности. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе. Установлен тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с годовым планом работы. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне. В целом, организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.

## Отчет

*о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья;

- несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей;

Выявлены проблемы в работе по развитию речи. Особое внимание в младшем и среднем возрасте уделяется детям с ОВЗ.

Необходимо усилить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, развитию речи, используя современные педагогические технологии, уделить особое внимание работе по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических коррекционных и информационных технологий с целью совершенствования коррекционной образовательной работы с детьми с ОВЗ.

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию <sup>1</sup>**

Таблица №14

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек /100 %

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	123 человека /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 100 %
1.8.1	Высшая	11 человека / 73%
1.8.2	Первая	4 человека/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0

*Отчет*  
*о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/53 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 100 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1264 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

### Выводы:

Таким образом, анализируя работу ДООУ за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;

- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП; постоянный профессиональный рост педагогических работников;

- педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;

-удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 100%;

- удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 100%.

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития ДООУ на 2025 год:

1. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО , профессиональным стандартом «Педагог».

2. Улучшение качества образовательных услуг.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ.

Заведующий



Е. Г. Агеева