**Карта изучения**

**выполнения требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к размещению оборудования в помещениях ЧДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1гр | 2гр | 3гр | 4гр |
| 1 | Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры детской мебели для сидения и столов соответ­ствуют обязательным требованиям, установленным техническими регла­ментами или (и) национальными стандартами |  |  |  |  |
| 2 | Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материа­лов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность |  |  |  |  |
| 3 | Столы и стулья установлены по чис­лу детей в группах. |  |  |  |  |
| 4 | Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей |  |  |  |  |
| 5 | Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Ма­териалы, использованные для обли­цовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, мою­щих и дезинфицирующих средств |  |  |  |  |
| 6 | Меловые доски изготовлены из мате­риалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойки, имеют темно- зеленый или коричневый цвет и ан­тибликовое или матовое покрытие |  |  |  |  |
| 7 | Учебные доски, не обладающие соб­ственным свечением, обеспечены равномерным искусственным осве­щением |  |  |  |  |
| 8 | Игрушки, используемые в повсе­дневных играх, безвредны для здо­ровья детей, отвечают санитарно- эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждаю­щие их безопасность; могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсован­ные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в ка­честве дидактических пособий |  |  |  |  |
| 9 | Размещения аквариумов, уголков животных, птиц в групповых поме­щениях не допускается |  |  |  |  |
| 10 | Уровни естественного и ис­кусственного освещения соответствуют санитарно- эпидемиологическим тре­бованиям к естественному, искусственному и совме­щенному освещению жи­лых и общественных зданий |  |  |  |  |
| 11 | В качестве солнцезащит­ных устройств использу­ются шторы или жалюзи внутренние, межстеколь­ные и наружные верти­кально направленные или шторы светлых тонов со светорассеивающими и светопропускающими свойствами. Материал, используемый для изго­товления жалюзи, стоек к влаге, моющим и дезин­фицирующим растворам |  |  |  |  |
| 12 | Цветы в горшках в груп­повых и спальных поме­щениях не размещены на подоконниках |  |  |  |  |
| 13 | Для проведения НОД в условиях недостаточно­го естественного освеще­ния имеется дополнитель­ное искусственное осве­щение |  |  |  |  |
| 14 | Все источники искусствен­ного освещения содержат­ся в исправном состоянии |  |  |  |  |
| 15 | Осветительные приборы в помещениях для детей имеют защитную светорассеивающую арматуру |  |  |  |  |

Выводы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С результатами контроля ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каждый критерий оценивается по трех бальной системе: 3б- высокий уровень соответствия критерию (полное соответствие), 2б. – допустимый уровень соответствия среды критерию (частичное соответствие). 1 б. – низкий уровень соответствия критерию (несоответствие).

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога ДС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Критерии | Подтвреждаю  щие документы | Показатели критериев | Количество баллов по каждому показателю критериев | Периодичность изучения |
| 1 | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка (не реже 1 раза в 3 года) | Удостоверения дипломы, сертификаты | -курсы повышения квалификации (не менее 72 часов)  - наличие проблемных модульных(очных) курсов по профилю (не менее 36 часов)  - наличие сертификатов о курсах 12 часов не менее 6 |  | 1 раз в год |
| 2. | Знание и использование информационно—коммуникационных технологий в процессе образовательной деятельности | Справки по итогам контроля  Рабочие программы  Педагогов ДОУ | Наличие метод. обеспечения образовател. процесса, предусмотренного реализацией рабочей программы  Активное использование в образовательном процессе  Создание образовательного видео к темам |  | 1 раз в год  Ежеквартально  В ходе реализации мет. проектов |
| 3. | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные,) | Освещение на сайте ДОУ | Проведение итоговых мероприятий |  | 2-3 раза в год |
| 4. | Обеспечение безопасных и санитарно-гигиенических требований пребывания воспитанников в ДОУ | Итоговая справка | Мониторинг уровня заболеваемости и посещаемости  более 80% посещений  более 60% посещений  более 50 % посещений |  | ежемесячно |
| 5. | Участие в организационно-методической работе(профессиональная активность) | Выступления, публикации,  Работа в методических объединениях и экспертных группах  Сертификаты об участии в конкурсах | Наличие публикаций в сборниках различного уровня  Выступление на педсоветах с обобщением опыта  Выступление на НПК, мастер-классах, МО горда  Работа в экспертной группе  Количество сертификатов об участии в конкурсах (не менее 6)  Участие в профессиональных конкурсах |  | 3-4 раза в год |
| 6. | Показ профессиональной деятельности | Справки по итогам открытых просмотров | 80% положительных данных анализа проведенных мероприятий  60% положительных данных  40% положительных данных |  | ежеквартально |
| 7. | Грамотное использование данных мониторинга в образовательной работе | Анализ планирования справки по контролю | Отражение данных мониторинга в планировании и образовательном процессе  Выстраивание индивидуального коррекционного маршрута ребенка |  | ежемесячно  2 раза в год |
| 8. | Использование дифференцированного и личностно-ориентированного взаимодействия с участниками образоват. отношений | Мониторинг деятельности педагогов ДОУ, воспитанников | Отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций с воспитанниками, родителями и коллегами  Высокий уровень образования воспитанников |  | 1 раз в год  2 раза в год |
| 9. | Наличие пакета нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность | Папка с нормативными документами | Наличие оформленного и структурированного материала  Рабочая документация педагога  Портфолио (электронное или бумажное) |  | ежемесячно |